

Утверждаю  
Директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №169»  
Советского района г.Казани



 Г. В. Абекумова

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №169»**  
**Советского района г. Казани**  
  
**на 2021/2022 учебный год**

Принят на заседании педагогического  
совета (Приказ №1 от 25.08.2021г.)  
Введен в действие приказом  
№171/од от 01.09.2021г.

## **I. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Школа №169»**

Учебный план МБОУ «Школа №169» построен на основании следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
3. Федеральный закон от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказы Минобрнауки России:
  - от 31 декабря 2015г. №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936);
  - от 31 декабря 2015г. №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937);
  - от 31 декабря 2015г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089»;

10. Требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);

11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018г. №05-192 о рекомендациях по изучению предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

13. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (с изменениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Устав, локальные акты и образовательные программы школы.

## **II. Режим работы МБОУ «Школа №169»**

1. Количество классов – комплектов: всего \_\_51\_\_

I уровень

II уровень

III уровень

1 кл. – 5

5 кл. – 5

10 кл. – 2

2 кл. – 6

6 кл. – 5

11 кл. – 2

3 кл. – 6

7 кл. – 5

4 кл. – 6

8 кл. – 5

9 кл. – 4

Всего \_\_23\_\_

Всего \_\_24\_\_

Всего \_\_4\_\_

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы. В остальных классах 6 - дневная учебная неделя.

3. Сменность: 1 смена - 1, 2б, 3е, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы,  
2 смена – 2а,в,г,д,е, 3а.б.в.г.д, 6, 8 классы.

4. Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00ч, 2 смена – 13.00ч.

5. Продолжительность уроков:  
во 2-11 классах – 45 мин;

в 1 классах – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4 урок - в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания), ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; во втором полугодии (январь-май) по 4 урока в день по 40 минут каждый.

#### Расписание звонков для учащихся 1 классов:

| <u>1 полугодие</u> |               | <u>2 полугодие</u> |               |
|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 1-й урок           | 8.00 - 8.35   | 1-й урок           | 8.00 - 8.40   |
| 2-й урок           | 8.45 - 9.20   | 2-й урок           | 8.55 - 9.35   |
| 3-й урок           | 9.40 - 10.15  | 3-й урок           | 9.55 - 10.35  |
| 4-й урок           | 10.30 - 11.05 | 4-й урок           | 11.00 - 11.40 |
|                    |               | 5-й урок           | 12.05 - 12.50 |

#### Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

| <u>1 смена</u> |               | <u>2 смена</u> |               |
|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 1-й урок       | 8.00 – 8.45   | 1-й урок       | 13.00 — 13.45 |
| 2-й урок       | 8.55 – 9.40   | 2-й урок       | 13.55 — 14.40 |
| 3-й урок       | 9.55 – 10.40  | 3-й урок       | 15.00 — 15.45 |
| 4-й урок       | 11.00 – 11.45 | 4-й урок       | 15.55 — 16.40 |
| 5-й урок       | 12.05 – 12.50 | 5-й урок       | 16.50 — 17.35 |
| 6-й урок       | 13.00 – 13.45 | 6-й урок       | 17.45 — 18.30 |

#### 6. Количество групп продленного дня:

1 кл. - 2 группы;

2 кл. - 1 группа;

4 кл. - 2 группы.

Всего: 5 групп

#### 7. Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-х — 3-х классах — 1,5 часа;

- в 4-х — 5-х классах — 2 часа;

- в 6-х — 8-х классах — 2,5 часа;

- в 9-х — 11-х классах — 3,5 часа.

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

#### 8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа №169» регулируется следующей локальной нормативной базой:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

– Положение о ликвидации академической задолженности.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 1 мая по 31 мая (для учащихся 1, 9, 11 классов в сроки с 1 мая по 25 мая). Конкретные сроки

проведения промежуточной аттестации устанавливаются в графике проведения итоговых контрольных работ, утвержденным директором школы.

### **III. Структура образовательного учреждения**

#### **3.1. Начальное общее образование**

В 1 - 4 классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального уровня образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2 - 4 классах – 35 учебных недель.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. Родителями учащихся выбран модуль «Основы светской этики».

Изучаемый иностранный язык – английский.

Компонент во 2 – 3 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучение математики.

Преподавание родного языка и литературного чтения на родном языке ведется на русском или татарском языке на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости классов не менее 25 учащихся, при проведении учебных занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на две и более подгруппы, а также допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Третий час физической культуры направлен на развитие двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №169» составлена на основании рекомендации примерной основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе начального общего образования школы.

### **3.2. Основное общее образование**

В 5 - 9-ых классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-ых классах – 34 недели.

Часы компонента в 5 - 9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение:

5 классы – иностранный язык (английский);

6 классы – второй иностранный язык (немецкий);

7 классы – биология, второй иностранный язык (немецкий);

8 классы – алгебра, обществознание;

9 классы – алгебра.

Преподавание родного языка и родной литературы ведется на русском или татарском языке на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

Изучаемый иностранный язык – английский.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский), технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости классов не менее 25 учащихся, при проведении учебных занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на две и более подгруппы, а также допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 6 и 7 классах в объеме одного часа в неделю и в 9 классе в объеме двух часов в неделю без деления на группы.

Третий час физической культуры направлен на развитие двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В параллели 9-ых классов он ведется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе основного общего образования школы.

### **3.3. Среднее общее образование**

В 10-ых и 11-ых классах обучение организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план для 10-11 классов универсального профиля обучения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 35 учебных недель, в 11 классах – 34 недели.

Преподавание родного языка и родной литературы ведется на русском или татарском языке на основании заявления обучающегося.

Изучаемый иностранный язык – английский.

Третий час физической культуры направлен на развитие двигательной активности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский), физической культуре, прикладной информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости классов не менее 25 учащихся, при проведении учебных занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две и более подгруппы, а также допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Исходя из возможностей школы в учебные планы включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

- в 10 А классе: «Стандартные и нестандартные методы решения математических задач», «Актуальные вопросы географии», «Избранные вопросы биологии», «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности», «Химия в задачах», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Прикладная информатика»;

- в 10 Б классе: «Искусство (МХК)», «Актуальные вопросы географии», «Избранные вопросы биологии», «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности», «Химия в задачах», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Прикладная информатика», «Азбука семейной жизни», Экология;

- в 11-ых классах: «Искусство (МХК)», «Актуальные вопросы географии», «Избранные вопросы биологии», «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности», «Химия в задачах», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Практическое право», «Прикладная информатика», «Азбука семейной жизни».

Изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору обеспечит учащимся:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе среднего общего образования школы.

### Учебный план для 1 - 4 классов

| Предметные области  | Учебные предметы                                 | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего часов |
|---|--|---------------------------|-------|-------|-------|-------------|
|   |  | 1 кл.                     | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |             |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                     | 4                         | 5     | 5     | 5     | 19          |
|   | Литературное чтение                              | 2                         | 3     | 3     | 3     | 11          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                       | Родной язык                                      | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8           |
|   | Литературное чтение на родном языке              | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                    |                           | 2     | 2     | 2     | 6           |
| Математика и информатика  | Математика и информатика                         | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16          |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                        | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8           |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики      | -                         | -     | -     | 1     | 1           |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4           |
|   | Изобразительное искусство                        | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4           |
| Технология  | Технология                                       | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4           |
| Физическая культура   | Физическая культура                              | 3                         | 3     | 3     | 3     | 12          |
| ИТОГО   |  | 21                        | 25    | 25    | 26    | 97          |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса:<br>Математика |  | -                         | 1     | 1     | -     | 2           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                               |  | 21                        | 26    | 26    | 26    | 99          |



### Учебный план для 5-9 классов

| Предметные области  | Учебные предметы                                      | Количество часов в неделю |       |       |       |       | Всего часов |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|   |   | 5 кл.                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |             |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5                         | 6     | 4     | 3     | 3     | 21          |
|   | Литература  | 3                         | 3     | 2     | 2     | 3     | 13          |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык   | 2                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 10          |
|   | Родная литература                                     | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                         | 3                         | 3     | 3     | 3     | 3     | 15          |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                    |                           |       |       |       | 2     | 2           |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5                         | 5     |       |       |       | 10          |
|   | Алгебра   |                           |       | 3     | 3     | 3     | 9           |
|   | Геометрия   |                           |       | 2     | 2     | 2     | 6           |
|   | Информатика   |                           |       | 1     | 1     | 1     | 3           |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история. История России                      | 2                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 10          |
|   | Обществознание  |                           | 1     | 1     | 1     | 1     | 4           |
|   | География   | 1                         | 1     | 2     | 2     | 2     | 8           |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |                           |       | 2     | 2     | 3     | 7           |
|   | Химия   |                           |       |       | 2     | 2     | 4           |
|   | Биология  | 1                         | 1     | 1     | 2     | 2     | 7           |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1     | 1     | 1     |       | 4           |
|   | Изобразительное искусство                             | 1                         | 1     | 1     |       |       | 3           |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2     | 2     | 1     |       | 7           |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России       | Основы духовно - нравственной культуры народов России | 1                         |       |       |       |       | 1           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ   |                           |       |       | 1     | 1     | 2           |
|   | Физическая культура                                   | 3                         | 3     | 3     | 3     | 2     | 14          |
| ИТОГО   |   | 31                        | 32    | 33    | 34    | 35    | 165         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |   |                           |       |       |       |       |             |
| Алгебра   |   | -                         | -     | -     | 1     | 1     | 2           |
| Биология  |   | -                         | -     | 1     | -     | -     | 1           |
| Обществознание  |   | -                         | -     | -     | 1     | -     | 1           |
| Иностранный язык (английский)                               |   | 1                         | -     | -     | -     | -     | 1           |
| Второй иностранный язык (немецкий)                          |   | -                         | 1     | 1     | -     | -     | 2           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |   | 32                        | 33    | 35    | 36    | 36    | 172         |

**Учебный план для 10-11 классов (ФГОС СОО)**  
**универсального профиля**  
**на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

| Предметная область  | Учебные предметы  | Уровень | Количество часов в неделю |          |             |           |
|---|---|---------|---------------------------|----------|-------------|-----------|
|   |   |         | X класс                   | XI класс | Всего часов |           |
|   |   |         |                           |          | в неделю    | за 2 года |
| Обязательная часть  |   |         |                           |          |             |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Литература  | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Родная литература   | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                                     | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
| Математика и информатика  | Математика  | у       | 6                         | 6        | 12          | 414       |
| Естественные науки  | Физика  | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Астрономия  | Б       | 1                         | -        | 1           | 35        |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Обществознание  | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                             | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Индивидуальный проект   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору                     | Искусство (МХК)   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Актуальные вопросы географии                                      |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Избранные вопросы биологии  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности |         | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Химия в задачах   |         | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Практическое право  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Решение задач повышенной сложности по физике                      |         | -                         | 1        | 1           | 34        |
|   | Прикладная информатика  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Азбука семейной жизни   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Итого:  |   |         | 37                        | 37       | 74          | 2553      |

**Учебный план для 10А-11А классов (ФГОС СОО)**  
**универсального профиля**  
**на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

| Предметная область  | Учебные предметы  | Уровень | Количество часов в неделю |          |             |           |
|---|---|---------|---------------------------|----------|-------------|-----------|
|   |   |         | X класс                   | XI класс | Всего часов |           |
|   |   |         |                           |          | в неделю    | за 2 года |
| Обязательная часть  |   |         |                           |          |             |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Литература  | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Родная литература   | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                                     | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
| Математика и информатика  | Математика  | Б       | 4                         | 4        | 8           | 276       |
| Естественные науки  | Физика  | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Астрономия  | Б       | 1                         | -        | 1           | 35        |
| Общественные науки  | История   | У       | 4                         | 4        | 8           | 276       |
|   | Обществознание  | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Право   | У       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                             | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Индивидуальный проект   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору                     | Стандартные и нестандартные методы решения математических задач   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Актуальные вопросы географии                                      |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Избранные вопросы биологии  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности |         | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Химия в задачах   |         | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Решение задач повышенной сложности по физике                      |         | -                         | 1        | 1           | 34        |
|   | Прикладная информатика  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Итого:  |   |         | 37                        | 37       | 74          | 2553      |

**Учебный план для 10Б-11Б классов (ФГОС СОО)**  
**универсального профиля**  
**на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

| Предметная область  | Учебные предметы  | Уровень | Количество часов в неделю |          |             |           |
|---|---|---------|---------------------------|----------|-------------|-----------|
|   |   |         | X класс                   | XI класс | Всего часов |           |
|   |   |         |                           |          | в неделю    | за 2 года |
| Обязательная часть  |   |         |                           |          |             |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Литература  | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Родная литература   | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                                     | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
| Математика и информатика  | Математика  | у       | 6                         | 6        | 12          | 414       |
| Естественные науки  | Физика  | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Астрономия  | Б       | 1                         | -        | 1           | 35        |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Обществознание  | Б       | 2                         | 2        | 4           | 138       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                         | 3        | 6           | 207       |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                             | Б       | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Индивидуальный проект   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору                     | Искусство (МХК)   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Актуальные вопросы географии                                      |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Избранные вопросы биологии  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности |         | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Химия в задачах   |         | 2                         | 2        | 4           | 138       |
|   | Решение задач повышенной сложности по физике                      |         | -                         | 1        | 1           | 34        |
|   | Прикладная информатика  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Азбука семейной жизни   |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
|   | Экология  |         | 1                         | 1        | 2           | 69        |
| Итого:  |   |         | 37                        | 37       | 74          | 2553      |